



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

ATIVIDADE 02 - 2023

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Inglesa

7ª série do Ensino Fundamental - EJA

*Jovens e adultos que querem aprender um **novo idioma** acreditam que têm mais dificuldade com uma nova língua à medida que envelhecem.*



Crédito: Nick Lowndes

Nick Lowndes

Joshua Hartshorne, professor de linguagem do Boston College (com coautoria de Steven Pinker, psicólogo de Harvard) lideraram uma pesquisa que relacionava à idade dos pesquisados ao ano em que cada um começou a estudar a língua estrangeira. Um dos pontos importantes foi de que as crianças que começam aos cinco anos não são visivelmente melhores na fluência do idioma do que aquelas que começam a estudar aos dez anos, mas exemplos de pessoas da Dinamarca e da Suécia, que figuram na pesquisa de Hartshorne, mostram que há benefícios em começar antes. Como o domínio leva muito tempo - "talvez 30 anos" - aqueles que começam aos 5 terão feito muito mais progresso até serem obrigados a ler e escrever em inglês na universidade, ainda que aos 40, o nível seja comparável. Ainda para o professor, **"Algumas pessoas continuam excelentes estudantes de idiomas até a idade adulta. Uma língua aprendida em qualquer momento pode ser extraordinariamente útil no trabalho ou em uma viagem de turismo"**. Adaptado de: <https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2018/05/melhor-idade-para-aprender-uma-nova-lingua-segundo-estudo.html>

## Devo desistir? Never!

1) Após a leitura deste texto veiculado na revista Época Negócios, qual a sua opinião em relação à fala em destaque do professor Hartshorne?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Você tem algum exemplo, exceto o seu, de alguém que iniciou já na fase adolescente ou adulta em uma nova profissão, um novo curso ou em uma nova experiência?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---